



KRAJSKÝ ÚŘAD KRÁLOVÉHRADECKÉHO KRAJE

Odbor rozpočtu a účetní evidence škol a školských zařízení

Principy rozpisu rozpočtu přímých výdajů na vzdělávání škol a školských zařízení v působnosti Královéhradeckého kraje pro rok 2026

Č.j.: KUKHK-RUS-2026-9277

Dne: 21.4.2026

Krajský úřad Královéhradeckého kraje (dále KÚ) na základě ustanovení § 161 odst. 8 a 9, § 161a odst. 2, § 161b odst. 2 a § 161c odst. 7, 8, 9 a 12 zákona č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů (školský zákon) v přenesené působnosti rozepisuje finanční prostředky právnickým osobám vykonávajícím činnosti škol a školských zařízení jim sloužícím, které jsou:

- zřízeny Královéhradeckým krajem,
- zřízeny obcemi, popř. svazky obcí v působnosti Královéhradeckého kraje.

Financování soukromého školství (§ 162 školského zákona) se řídí ustanoveními zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, a není předmětem tohoto materiálu.

Financované školy a školská zařízení musí být zařazeny do školského rejstříku. V opačném případě finanční prostředky poskytnout nelze. Neinvestiční dotace je přidělována na zajištění hlavní činnosti do výše zapsané kapacity.

Jde o účelové prostředky, které mohou být použity pouze v souladu s ustanovením §160 odst. 1 písm. c) a d) a odst. 2 školského zákona.

Při rozpisu rozpočtu těchto přímých neinvestičních výdajů se KÚ řídí:

- vyhláškou MŠMT č. 310/2018 Sb., o krajských normativních, v platném znění (ve znění vyhlášky č. 572/2020 Sb., vyhl. č. 111/2022 Sb. a vyhl. 306/2025 Sb.),
- směrnicí MŠMT čj. 22613/2025, o závazných zásadách pro rozpisy a návrhy rozpisů finančních prostředků státního rozpočtu krajskými úřady a obecními úřady obcí s rozšířenou působností.

Tento materiál vymezuje postupy KÚ Královéhradeckého kraje při rozpisu rozpočtu pro rok 2026 a jednotlivé bližší specifikace.

I. Pro rozpis a čerpání neinvestičních přímých výdajů na vzdělávání jsou stanoveny následující ukazatele:

Závazné ukazatele:

- Neinvestiční výdaje celkem (NIV celkem),
- Limit objemu prostředků na platy,
- Limit objemu prostředků na ostatní osobní náklady (dále jen "OON").

Závaznost ukazatelů spočívá mimo jiné v tom, že se za porušení považuje:

- použití přímých NIV k úhradě platů ve větším objemu, než je limit na platy,
- použití přímých NIV k úhradě ostatních osobních nákladů ve větším objemu, než je limit na OON,

- přečerpání objemu na platy na úkor úspory OON nebo naopak (i když je celkový objem vyplacených mezd = platů + OON stejný) – **oba limity mzdových prostředků musí být posuzovány a dodrženy samostatně!!!**
- úhrada ostatních běžných výdajů z prostředků na platy nebo OON.

Tato kritéria budou posuzována z pohledu celoročního čerpání při vyúčtování přidělené dotace. **Vzhledem ke změně ve financování nepedagogů a ONIV od 1.1.2026 je možné z dotace na přímé NIV hradit jen náklady spojené s prací pedagogů. Výjimkou jsou OBV na výuku plavání, řízení motorových vozidel a svářečské školy závaznou dle RVP.**

Údaj o počtu zaměstnanců je pro rok 2026 veden jako orientační ukazatel, jeho překročení nebude považováno za porušení.

Rozepisovaný počet zaměstnanců představuje maximální průměrný přepočtený evidenční počet zaměstnanců, jejichž platy jsou zabezpečeny z dotace na přímé NIV ze státního rozpočtu.

Dosavadní postupy při kalkulaci nastavení počtu zaměstnanců nadále zachováváme:

Ukazatel počet zaměstnanců se právnické osobě stanoví jako součet počtů zaměstnanců stanovený ministerstvem pro pedagogické pracovníky škol a školních družin, jejichž činnost právnická osoba vykonává, zvýšený o součet podílů příslušných jednotek výkonu a ukazatelů N_p stanovených krajským úřadem podle právního předpisu upravujícího krajské normativy pro školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává. Pokud byly právnické osobě z normativně stanovené výše mzdových prostředků vyčleněny finanční prostředky na OON, ukazatel počtu zaměstnanců se úměrně tomu sníží. Toto ustanovení se nepoužívá, pokud jde o vyčlenění OON na zastupování zaměstnanců v pracovním poměru k právnické osobě zahrnutých ve stanoveném ukazateli po dobu jejich dočasné pracovní neschopnosti nebo karantény.

Na návrh právnické osoby, realizující rámcový vzdělávací program, jehož součástí je příprava k získání řidičského nebo svářečského oprávnění, jejíž praktickou část právnická osoba zajišťuje vlastními zaměstnanci, zvýší KÚ ukazatele limit na platy a počet zaměstnanců stanovené ministerstvem pro danou školu při zachování výše ukazatele NIV celkem stanovené pro danou školu ministerstvem. Postup lze uplatnit pouze tehdy, pokud škola vykazala rozsah dotčené činnosti v příslušném oddílu výkazu P1c-01 při předávání údajů podle právního předpisu.

Orientační ukazatele:

- objem zákonných odvodů ze mzdových prostředků a příděl do FKSP,
- objem ostatních běžných výdajů, dále jen "OBV",
- počet zaměstnanců.

Převod odpovědnosti za zabezpečení ONIV na zřizovatele mimo výše uvedenou výjimku znamená, že standardní výdaje kromě výuky plavání v ZŠ, řízení motorových vozidel a svářečských kurzů dle RVP nelze z ušetřených zákonných odvodů hradit.

Krajský úřad bude jednotlivým školským subjektům stanovovat ukazatele v celé této struktuře. Jde o prostředky přísně účelové a zúčtovatelné. V případě jejich nedočerpání bude celá zbývající částka předmětem odvodu při finančním vypořádání.

Pro přímé neinvestiční výdaje na vzdělávání byl stanoven účelový znak:

33 353

V průběhu roku mohou být právnickým osobám na činnost škol a školských zařízení přidělovány z MŠMT prostřednictvím kraje i jiné účelové prostředky. Jejich použití bude vždy samostatně vymezeno, s ohledem na charakter prostředků bude přidělen i příslušný účelový znak.

II. Opatření vedoucí k efektivnímu kvantitativnímu i kvalitativnímu vývoji ve školství

Odbor rozpočtu a účetní evidence školství KÚ (dále též RUS) bude financovat pouze výkony škol a školských zařízení do výše kapacity schválené v dokumentaci o zařazení do školského rejstříku.

Úpravy rozpočtu jednotlivých organizací s ohledem na změny od září budou řešeny na základě šetření o aktuálním rozsahu pedagogické činnosti u MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD, změnách ve výkonech a v zabezpečení ubytování žáků a studentů u DM a internátů, studentů VOŠ, které bude provedeno v září.

MŠMT stanovilo výši rezervy kraje pro řešení oprávněných požadavků škol v průběhu kalendářního roku (viz metodika MŠMT pro rozpis rozpočtu čj. MSMT-3216/2026-4). Kritéria pro rozpis rezervy kraje z úrovně KÚ a útvarů školství obcí III jsou vymezena prostřednictvím směrnice MŠMT čj. 22613/2025.

III. Obecné zásady rozpisu rozpočtu „přímých“ výdajů pro právnické osoby vykonávající činnost škol a školských zařízení, zřízené krajem a obcemi

III.1 Postup při rozpisu rozpočtu

Rozpis přímých NIV je rozdělen do 2 fází:

1) rozpis ukazatelů na základě vykázaných údajů o organizaci vzdělávání, úvazcích a platovém zařazení pedagogických pracovníků, výkonech školských zařízení

V rámci platné zákonné úpravy zpracovává „normativní“ kalkulaci ukazatelů na přímé výdaje škol a školských zařízení zřízených krajem a obcemi:

a) MŠMT podle § 161 odst. 3 a 4 na financování činnosti MŠ, ZŠ, SŠ, konzervatoří, VOŠ, ZUŠ a ped. práce ve ŠD. KÚ v souladu se zásadami stanovenými ministerstvem rozepisuje a poskytuje tyto finanční prostředky jednotlivým právnickým osobám v souladu s výší prostředků stanovenou ministerstvem.

b) odb. RUS KÚ podle §161a odst. 2 na činnost školských zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, školských zařízení pro preventivně výchovnou péči a školských výchovných a ubytovacích zařízení zřízených krajem a obcemi

a dle §161b odst. 2 pro školská zařízení neuvedená v § 161 a 161a

normativně na základě výkonů (počtu dětí, žáků, ubytovaných, stravovaných atp.) vymezených v §1 vyhl. č. 310/2018 Sb. v platném znění a normativů (normativních komponent) stanovených KÚ v soustavě krajských normativů pro kalendářní rok.

Výkony pro výpočet jsou převzaty ze zahajovacích výkazů pro školní rok 2025/2026. Případně budou korigovány s ohledem na příslušnou schválenou kapacitu, popř. nově nahlášené organizační změny (omezeně, jen v závažných případech).

Pro tento normativní rozpis platí zásada „skládání“ normativů, tj. stanovení normativního rozpočtu pro jednotlivé součásti podle jednotlivých dílčích výkonů a činností dané organizace.

KÚ vypracovává krajskou soustavu normativů a normativních komponent (viz příloha č. 1).

Krajská soustava normativů představuje hodnoty normativních finančních částek, připadajících na jednotku výkonu pro rozpis rozpočtu. Jednotlivé objemy jsou odvozeny od komponent stanovených vyhláškou MŠMT o krajských normativech (viz. bod III.2 tohoto materiálu).

2) Vyhodnocení provedeného rozpisu jednotlivých organizací, jeho úpravy a projednání rozpočtu

a) V návaznosti na rozpis ukazatelů provedený na úrovni MŠMT odbor RUS KÚ a útvary obcí III zajišťující agendu školství zabezpečí činnosti související s ustanovením §161 odst. 9 školského zákona (blíže specifikováno ve „směrnici“).

V rámci přípravy a rozpisu těchto finančních prostředků ověří KÚ správnost jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků pro jednotlivé právnické osoby. U právnických osob zřizovaných obcí nebo svazkem obcí provádí toto ověření obecní úřad obce s rozšířenou působností a zjištěné rozdíly oznámí krajskému úřadu. Tyto útvary též ověří, zda nedošlo ke změnám vykázaných jednotek rozhodných pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161.

V případě zjištění zásadních rozdílů oproti jednotkám výkonu použitých ministerstvem pro stanovení finančních prostředků upraví krajský úřad rozpis finančních prostředků jednotlivým právnickým osobám podle zjištěné skutečnosti a o provedených změnách následně informuje ministerstvo.

Klíčové je v tomto případě ustanovení směrnice MŠMT č. 22613/2025 (platné znění):

čl. II (4) krajský/obecní úřad ověří, zda nedošlo k významným rozdílům mezi skutečností a jednotkami rozhodnými pro rozpis finančních prostředků poskytovaných podle § 161 školského zákona jednotlivým právnickým osobám zřizovaným příslušným krajem, obcemi

čl. II (5) Za významný rozdíl se považuje zejména rozdíl u

- a) školních družin v počtu oddělení,
- b) mateřských škol v době provozu, počtu jednotlivých pracovišť anebo počtu tříd,
- c) základních škol v počtu tříd,
- d) středních škol v počtu tříd v jednotlivých oborech vzdělání

čl. III (1) Pokud při ověření nebyl zjištěn významný rozdíl mezi skutečností a vykázanými jednotkami, rozepíše krajský úřad přímé výdaje pro mateřské, základní, střední, vyšší odborné a základní umělecké školy, konzervatoře a školní družiny právnickým osobám vykonávajícím uvedenou činnost ve výši a struktuře stanovené ministerstvem.

čl. III (2) Pokud při ověření byl zjištěn významný rozdíl mezi skutečností a vykázanými jednotkami, rozepíše krajský úřad přímé výdaje pro mateřské, základní, střední, vyšší odborné a základní umělecké školy, konzervatoře a školní družiny právnickým osobám vykonávajícím uvedenou činnost postupem obdobným postupu ministerstva ve výši odpovídající zjištěnému skutečnému stavu, a to v neprospěch nebo ve prospěch rezervy poskytnuté mu ministerstvem podle § 161c odst. 4 písm. c) školského zákona.

Úprava postupu vymezená odb. RUS KÚ KHK:

Protože metoda u MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD vychází z principu financování na třídu, oddělení, budeme za zásadní změny v případě statistických výkonových výkazů považovat v souladu se směrnicí zejména změny počtu tříd, oddělení. To znamená, že ve většině případů přebereme od MŠMT beze změny PHmax, PHAmax, PHPmax. Nebudou přepočítávány s ohledem na možné dílčí změny v počtu žáků (teoreticky dopad na výši PHmax a PHPmax, který by mohl ovlivnit velikost rozpočtem pokrytých úvazků učitelů, spec. pedagogů nebo psychologů).

PHmax, PHAmax, PHPmax bude přepočítáván pouze v případě změny počtu tříd, oddělení nebo změn v době provozu MŠ.

Pro správné stanovení rozpočtu na platy pedagogických pracovníků je klíčové korektní vykázení jejich úvazků ve výkazu P1c-01.

Povinná kontrola těchto dat je zabezpečena porovnáním s úvazky ve standardně sbírané mzdové inventuře ze začátku ledna. Jde o zavedený nástroj použitelný pro zachycení chyb i odlišností (možné změny v počtu tříd, doby provozu).

Vyhodnocení odlišností u mzdových výkazů provedou příslušné útvary (KÚ u krajských škol, obce III u obecních) v rámci přípravy rozpisu rozpočtu.

Nalezené odlišnosti v případě velikosti úvazků, výjimečně i tarifů budou řešeny s ohledem na významnost úpravy v porovnání s celkovou velikostí rozpočtu školy. V rámci rozpisu ani později v průběhu roku nebudou řešeny požadavky na platové postupy nebo zvýšení počtu hodin přímé pedagog. práce v souvislosti s rozšířením dělení nebo tandemové výuky.

Subjekty provozující činnost MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD jsou k předložení svých podnětů/ požadavků na zohlednění „významné“ změny vyzývány po zveřejnění výsledků nápočtu provedeného MŠMT. Jde o zachycení (uplatnění) dodatečných úprav, které se nepromítly do již předaných mzdových inventur, případně oprav chyb nalezených školami.

V případech nalezených při předběžné kontrole prováděné KÚ nebo útvarem školství obce III s využitím mzdových inventur jsou významné změny řešeny v rámci rozpisu rozpočtu. V ostatních případech při projednání rozpočtu. Očekáváme, že v r. 2026 může být tento proces ovlivněn i omezenou výší rezervy kraje na platy (nedostatek zdrojů pro zohlednění nárůstů).

b) Úroveň zabezpečení mzdových výdajů u jednotlivých organizací v roce 2026 provedeným rozpisem vyhodnotí útvary školství obcí III a KÚ s využitím kalkulací odvozených od skutečného čerpání mzdových prostředků na jednotlivé složky platu v r. 2025 (dle výkazu Škol P 1-04 za 1.-12.2025), objemu rozpočtu na přímé NIV v roce 2026 a mzdových inventur pro rok 2026 – viz. příl. č. 3.

Organizace, které nebudou považovat normativní přiděl za dostačující a požádají o jeho projednání a úpravu, předají zpřesněný výpočet předpokládaného průměrného přepočteného evidenčního počtu zaměstnanců financovaných z dotace na přímé NIV a čerpání prostředků na platy v r. 2026 (příl. č. 4) a další podklady dle požadavků KÚ.

Podklady ředitelé předloží k vyhodnocení:

- za školy a školská zařízení zřízené krajem na oddělení rozpočtu Odboru rozpočtu a účetní evidence škol a školských zařízení KÚ,
- za školy a školská zařízení zřízené obcemi na odbor pověřený výkonem agendy školství spádové obce s rozšířenou působností.

Při vyhodnocení požadavků organizací bude zohledněna zejména nejnutnější potřeba k pokrytí nárokových složek platu. Propočet finančního zajištění jejich mzdových výdajů v r. 2026 s ohledem na skutečné čerpání mezd a počet zaměstnanců v r. 2025 bude mít doplňující charakter.

V případě zjištění nedostatečnosti normativně stanovených ukazatelů mzdové regulace (po rozdělení normativního objemu mezd na prostředky na platy a prostředky na OON) bude v rámci projednání rozpočtu mezi územním orgánem a organizací RgŠ:

a) provedena kontrola objektivního zpracování mzdových podkladů a provedena případná objektivizace požadavku školy, školského zařízení – na platy i OON,

b) na základě analýzy jednotlivých normativních komponentů provedena specifikace příčin zjištěných disproporcí. Hlavní pozornost bude zaměřena na:

- porovnání úvazků stanovených MŠMT a normativních úvazků v případě ŠZ se skutečnými počty pedagogických zaměstnanců jednotlivých součástí – se započtením práce nad stanovený úvazek a vykonávané na základě dohod,

- porovnání skutečné úrovně nárokových složek platu s rozepisovanými komponentami průměrných platů v případě činností financovaných krajskými normativy,
- prověření objektivnosti vývoje mimotarifních součástí nárokové složky platů (příplatky za vedení, zvláštní příplatky, práce nad stanovený úvazek apod.),
- vypracování úsporných opatření na odstranění disproporcí organizací.

c) **Rozpočet činností stanovený prostřednictvím krajských normativů s ohledem na výše uvedené okolnosti KÚ může případně upravit v rámci finančních limitů kraje daných výší disponibilní rezervy**, u školských zařízení zřízených obcemi na návrh příslušného útvaru městského úřadu obce III zabezpečujícího agendu školství.

Za výraznější disproporci bude považováno zejména to, pokud normativně stanovený objem mzdových prostředků nezajišťuje pro předpokládaný přepočtený počet zaměstnanců organizace objem nutných nárokových složek prostředků na platy odpovídající platným předpisům a jejich obvyklému čerpání v průběhu roku. Pozornost bude věnována i úvazkům zaměstnanců.

Tuto disproporci je nutno řešit především organizačními změnami, úpravou úvazků i úpravou složek platu. Úroveň nenárokových složek z důvodu zohlednění „objektivních“ podmínek nebude posilována.

V kalkulaci požadavku na dofinancování již vždy musí být doplněny úsporné kroky ze strany organizace, vedoucí ke snížení úvazků zaměstnanců a celkové nákladovosti tak, aby došlo k narovnání na úroveň financovanou pro srovnatelné školské zařízení v kraji, která je představována normativním přidělem prostředků.

Ukazatele rozpočtu jsou stanovovány pro jednotlivé subjekty jako celek, vnitřní přerozdělení v rámci organizace mezi její součásti je plně v kompetenci ředitele. Je však žádoucí realizovat úsporná opatření s ohledem na výsledky normativního rozpisu v jednotlivých činnostech.

III.2 Členění krajských normativů a vztah mezi ukazateli a jednotkami výkonu

Základní konstrukce vyplývá z ustanovení vyhlášky o krajských normativech. Ukazatele rozhodné pro stanovení krajských normativů jsou:

- a) průměrný počet jednotek výkonu připadající na 1 pedagogického pracovníka (N_p),
- b) průměrná měsíční výše platu pedagogického pracovníka (P_p),

Základní částka normativu na dítě, žáka, studenta, výchovnou skupinu DD se z těchto ukazatelů stanoví vztahem:

$$1/N_p \times P_p \times 12 \times 1,348,$$

kde: $1/N_p \times P_p \times 12$ představuje normativní objem mzdových prostředků na platy pedagogů

Normativní počet pedagogických zaměstnanců (plných úvazků pedagogů včetně práce nad stanovený úvazek a práce zajišťované formou dohod) je dán vztahem:

$$NP_p = V / N_p$$

kde N_p je normativ (počet jednotek výkonů připadající na jeden plný úvazek pedagogického zaměstnance).

V = výkony (počet dětí, žáků, ubytovaných, účastníků činnosti ŠK, zájm. útvarů SVČ).

Způsob stanovení normativů potřeby práce N_p v podmínkách Královéhradeckého kraje je rozveden a popsán pro jednotlivé typy školských zařízení v části IV. a v navazující příloze.

V případech vymezených vyhláškou MŠMT o krajských normativních KÚ využívá spojitě regresní křivky udávající průběh kalkulované normativní hodnoty v závislosti na velikosti výkonů.

Výstupní hodnota komponenty normativní potřeby práce je odvozována ze vztahu, který lze obecně zapsat následně:

$$\text{hodnota} = a_0 + a_1 * V + a_2 * V^2 + a_3 * V^3 + a_4 * V^4 + a_5 * V^5 + a_6 * V^6$$

Hodnoty příslušných parametrů $a_0 - a_6$ pro výpočet jsou uvedeny pro jednotlivé typy školských zařízení v příloze č. 2 metodiky (nejsou-li vyčísleny, mají nulovou hodnotu).

“V” představuje výkony (počty dětí, žáků, ubytovaných).

Tímto způsobem je určena hodnota výše komponent normativů v závislosti na velikosti výkonů matematickými vztahy. Údaje jsou plynule proměnlivé, zápis představuje spojitou funkci, která je přiřazena konkrétnímu rozpětí velikosti výkonů.

Výše rozepisovaných platů v krajském normativu jsou stanovovány jako společné průměrné hodnoty pro jednotlivé kategorie pracovníků ve školských zařízeních, nikoliv jednotlivě pro každý subjekt a jeho součásti. Představují komponenty výsledného finančního normativu.

Nezahrnují přesčasovou práci ani práci nad stanovený úvazek.

Jednotlivé rozepisované průměrné hodnoty platu jsou uvedeny v krajské matici normativů a komponent (příloha č. 1 tohoto materiálu).

Základní nastavení rozpočtovaných platů, zakomponovaných do krajských finančních normativů pro r. 2026, navazuje na úroveň finančního zabezpečení mezd regionálního školství v r. 2025. Zohledňuje rozsah profinancování mezd prostřednictvím našeho krajského normativního rozpisu v roce 2025 a meziroční změny vázané na finanční zajištění rozpočtem kraje z MŠMT.

III.3 Rozpis ukazatelů limitů na OON

Jako základ pro rozpis OON jsou použity požadavky organizací na OON pedagogů pro rok 2026. Po jejich prověření a nutném pokrácení (s ohledem na limit kraje od MŠMT pro aktuální rok) jsou rozděleny ukazatele dílčím samostatným rozpisem.

Přidělené objemy OON jsou:

- a) u pedagogické práce v MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD pokryty na vrub rezervy KÚ v případě, že trvale zajišťují povinný rozsah vzdělávání formou dohod o pracovní činnosti nebo dohod o provedení práce a příslušné hodiny jsou vykázány ve výkaze P1c-01 (oddíl VIII.) a nepřekročí PHmax. Financovaná výše je limitována hodinovou sazbou odvozenou z průměrné výše platů pedagog. pracovníků dané součásti.
- b) v ostatních případech na žádost školy/školského zařízení vyčleněny převodem z ukazatele platy, výjimečně z rezervy (významná změna rozpočtu školy, školského zařízení). V případě převodu do OON na zástupy za nemocné pracovníky (popř. v karanténě) není krácen počet zaměstnanců.

Jednotlivé organizace po provedení normativního rozpisu odpovědně zváží potřebnost výše limitu OON a **v rámci projednání** rozpočtu požádají o jeho případné posílení převedením z prostředků na platy nebo naopak. Výši vypláceného odstupného lze zohlednit individuálně s ohledem na konkrétní okolnosti jednotlivých případů (dopad na disponibilní zdroje organizace).

Při rozpisu schváleného rozpočtu i v průběhu roku při úpravách KÚ rozepisuje ukazatele do výše krytých limitem kraje. KÚ po aktualizaci požadavků škol na posílení OON žádá o úpravu limitu OON

kraje ze strany MŠMT. Subjekty zřízené obcemi žádají KÚ o úpravy prostřednictvím útvaru zajišťujícího agendu školství obce III.

IV. Specifika rozpisu rozpočtu realizovaného prostřednictvím krajských normativů u jednotlivých kategorií školských zařízení

Postup vychází z ustanovení vyhl. č. 310/2018 Sb. ve znění pozdějších předpisů a ze zásad uvedených v části III. této metodiky bez zvláštních úprav.

IV.1. Školní kluby

Objem přímých výdajů určených na financování práce pedagogů školního klubu je odvozen od počtu žáků přijatých k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou

1. denní docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání,
2. docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání,

Výpočet je proveden s použitím krajských normativů a komponent.

Hodnoty N_p jsou stanoveny jako funkční průběhy, mění se v závislosti na počtu žáků ve školním klubu. Údaje o počtu žáků zapojených do činnosti škol. klubu jsou načítány z oddílu VI. zahajovacího výkazu Z 2-01, řádek 0601, sloupec 2 a 4 (zapsaní účastníci s pravidelnou a pravidelnou denní docházkou). Pro rok 2026 jsou komponenty N_p navýšeny oproti r. 2025 o 4 %, jsou nastaveny samostatné normativy pro účastníky s pravidelnou a pravidelnou denní docházkou

- viz příl. č. 2.

IV.2. Domovy mládeže, internáty

U domovů mládeže je vyhláškou o krajských normativech stanovena komponenta potřeby práce N_p pedagogů proměnlivá, její výše je odvozena od počtu ubytovaných (zvyšuje se s narůstající velikostí domova mládeže).

Pro rok 2026 jsme průběh hodnoty komponenty N_p u žáků středních škol v DM ponechali ve výši r. 2025. Parametry nastavení této komponenty tvořící finanční normativ jsou uvedeny v příl. č. 2.

Pro ubytované žáky ZŠ je použit totožný normativ jako u žáků středních škol.

U samostatného normativu pro ubytované studenty VOŠ je komponenta N_p ponechána ve výši r. 2025. Pro výpočet v podmínkách KHK je tato hodnota odvozena samostatně od počtu ubytovaných žáků VOŠ.

U internátů pro zdravotně postižené žáky jsou rozlišovány 2 varianty podle charakteru postižení ubytovaných. Postižení ubytovaných v internátu speciálních škol je zohledněno již v základním normativu. Dle §1 vyhl. č. 310/2018 Sb. písm. e) jsou definovány normativy pro 1 ubytovaného v internátě, který se zároveň vzdělává

1. v základní škole speciální, ve třídě přípravného stupně základní školy speciální, nebo ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s těžkým zdravotním postižením,
2. ve škole samostatně zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona pro děti nebo žáky s jiným než těžkým zdravotním postižením,

Hodnoty N_p internátů byly pro r. 2026 ponechány beze změny ve výši platné pro r. 2025.

V případech, kdy jsou na internátu „speciálních“ škol ubytováni žáci, pro které není stanovován normativ (žáci, kteří nejsou ze škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením), je výpočet příslušného úvazku vychovatelů proveden samostatně s hodnotou normativu $N_p = 16,53$.

IV.3. Střediska volného času dětí a mládeže

Objem přímých výdajů určených na financování aktivit volného času dětí a mládeže je odvozen od počtu klientů pravidelných zájmových činností ve střediscích pro volný čas s použitím krajských normativů a komponent. Definice výkonů je vymezena:

1. 1 dítě, žák, student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
2. 1 dítě, žák, student, který je přijat k 1 nebo více zájmovým, výchovným, rekreačním nebo vzdělávacím činnostem s pravidelnou docházkou podle vyhlášky upravující zájmové vzdělávání, které se konají v rozsahu více než 3 hodiny týdně v průměru po dobu nejméně 5 po sobě jdoucích měsíců v období školního vyučování s výjimkou období školních prázdnin,
3. 1 dítě, žák, student, který je přijat k 1 nebo více táborům, a to na dobu alespoň 5 po sobě jdoucích dnů.

Pro účastníky táborové činnosti v působnosti KHK je normativ stanoven nulový.

Údaje o počtu účastníků zapojených do činnosti SVČ jsou načítány z oddílu I. zahajovacího výkazu Z15-01, řádků R0109 a R0109a, sloupec 2 (přijetí účastníci (pouze děti, žáci, studenti) a z toho více než 3 hod. týdně). I v tomto případě jsou hodnoty N_p zachovány ve výši r. 2025 – viz příl. č. 2.

IV.4. Problematika vzdělávání cizinců

Problematiku vzdělávání cizinců řeší §20 školského zákona. Odb. RUS KÚ do rozpisu promítne výkony s ohledem na postavení cizinců v souladu s platným zněním školského zákona.

IV.5. Pedagogicko-psychologické a speciální poradenství (PPP, SPC)

Objem na financování pedagogicko-psychologických poraden (PPP) je odvozován od počtu skutečných klientů vyčíslených v oddílu VIII. výkazu V 23-01, řádek 17, sloupec 2, sníženého o počet klientů školsky nezařazených (ř. 13). Normativní úvazky zaměstnanců PPP jsou odvozovány od počtu klientů školsky zařazených.

Krajské komponenty N_p pro rok 2026 jsou odvozeny od hodnot r. 2025, jsou převzaty beze změny.

U SPC je rozpis mezi jednotlivá pracoviště nastaven s ohledem na jimi vykázané počty klientů v oddílu II., řádku 17 výkazu V33, sníženého o počet klientů školsky nezařazených (ř. 12). Využíváme ustanovení §4 odd. 2 vyhl. č. 310/2018 Sb. a stanovujeme opravné koeficienty zohledňující náročnost poradenských služeb poskytovaných SPC podle druhu znevýhodnění. Komponenty N_p u SPC byly pro rok 2026 ponechány beze změny.

Nastavení korekčních koeficientů k normativu 2025 (výchozí je hodnota pro mentální postižení)

mentální	sluchové	zrakové	vady řeči	tělesné	více vad	autismus	zdravotní	ostatní
1,00	0,60	0,60	1,30	1,00	0,80	0,80	1,00	1,50

PaedDr. Markéta Stuchlíková
vedoucí odboru rozpočtu a účet. evidence
škol a školských zařízení

Přílohy:

- 1) Přehled výše normativů a komponent pro rozpis rozpočtu přímých NIV v r. 2026
(matice normativů a komponent pro Královéhradecký kraj)
- 2) Nastavení pro kalkulaci normativů potřeby práce školních klubů, domovů mládeže, středisek volného času v roce 2026
- 3) Rekapitulace počtu zaměstnanců a finančního zajištění platů rozpisem rozpočtu pro rok 2026
- 4) Formulář pro zpřesněný výpočet průměrného přepočteného evidenčního počtu zaměstnanců a čerpání prostředků na platy pro rok 2026

Nastavení pro kalkulaci normativů potřeby práce školních klubů, domovů mládeže a středisek volného času v roce 2026

Příloha obsahuje číselné nastavení parametrů pro výpočet komponent normativů potřeby práce N_p vymezených jako funkční závislosti. Pojmy jsou popsány v kapitole III.2 „Struktura komponent pro stanovení finančních normativů ...“

V souladu s ustanovením vyhl. č. 310/2018 Sb. v platném znění stanovujeme nastavení normativů jako funkce jen u následujících případů školských zařízení.

1. Nastavení pro školní kluby (k bodu IV.1. metodiky)

Parametry komponent N_p (počet žáků na pedagoga) pro žáky s pravidelnou denní docházkou:

	a0	a1	a2	a3	a4	a5
do 20 ž.	44,340		1			
21-129 žáků	11,2330	1,856426	-1,037460E-02	1,647904E-05		
130 a více ž.	113,440					

Parametry komponent N_p (počet žáků na pedagoga) pro žáky s pravidelnou docházkou:

	a0	a1	a2	a3	a4	a5
do 1750 žáků	95,1311	0,114412	-3,266522E-05			
1751 a více ž.	195,310					

2. Nastavení pro domovy mládeže (k bodu IV.2. metodiky)

Parametry komponent N_p (počet ubytovaných na 1 pedagoga):

žáci SŠ	a0	a1	a2	a3	a4	a5
do 20 ubyt.	11,4100					
20- 64 ubyt.	7,5968	0,211979312	-1,136580E-03	3,136371E-06	-4,281035E-09	2,252014E-12
65 - 449 ubyt.	8,7839	0,174124975	-7,219372E-04	1,351668E-06	-9,469816E-10	0,000000E+00
450 a více	25,290					

studenti VOŠ	a0	a1	a2	a3	a4	a5
do 20 ubyt.	20,120					
20 - 200 včetně	13,4036	0,3740108	-2,005352E-03	5,533656E-06	-7,553329E-09	3,973393E-12
201 a více	41,450					

3. Nastavení pro střediska volného času (k bodu IV.3. metodiky)

Parametry komponent N_p (počet žáků na pedagoga) pro účastníky činností v rozsahu nejvýše 3 hodiny týdně:

	a0	a1	a2	a3	a4	a5
do 1750 účastníků	88,9244	0,1175780	-3,356927E-05			
1751 a více úč	191,880					

Parametry komponent N_p (počet žáků na pedagoga) pro účastníky činností v rozsahu více než 3 hodiny týdně:

	a0	a1	a2	a3	a4	a5
do 1750 účastníků	87,9875	0,1058202	-3,021234E-05			
1751 a více úč	180,648					