

Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2026	
Dotační oblast	Vzdělávání
Dotační program	Etická výchova ve školách
Číslo dotačního programu	26SMV06
Základní hodnotící kritérium	Rozpočet projektu (přiměřenost výdajů, účelnost jejich využití, bezchybnost, spolufinancování)
5 bodů	Rozpočet je jasný, přehledný, všechny výdaje uvedené v rozpočtu žádosti jsou přiměřené, odůvodněné a účelné, jednotlivé položky jsou konkrétně a podrobně specifikovány (je uvedena jasná kalkulace jednotlivých položek), rozpis vkladů do projektu je správně uveden (dle jednotlivých příjmových položek), podíl ostatních zdrojů (mimo dotaci kraje) tvoří minimálně 40 %.
4 bodů	Všechny výdaje uvedené v rozpočtu žádosti o dotaci jsou přiměřené a účelné, jednotlivé položky jsou konkrétně a podrobně specifikovány, rozpis vkladů do projektu je správně uveden (dle jednotlivých příjmových položek).
3 body	Většina výdajů uvedených v rozpočtu žádosti o dotaci je přiměřená a účelná, ale položky rozpočtu nejsou podrobně specifikovány, rozpis výše vkladu do projektu je správně uveden (není však specifikován dle jednotlivých příjmových položek).
2 body	Rozpočet vykazuje drobné chyby, ale většina výdajů uvedených v rozpočtu žádosti o dotaci je přiměřená a účelná nebo položky rozpočtu nejsou konkrétně specifikovány nebo rozpis vkladu do projektu není správně uveden (dle jednotlivých příjmových položek).
1 bod	Rozpočet vykazuje vážnější nedostatky nebo je nejasný nebo větší část výdajů uvedených v rozpočtu žádosti je nepřiměřených a neúčelných nebo výdaje nekorespondují s aktivitami uvedenými v žádosti.

**Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2026**

Dotační oblast

**Vzdělávání**

Číslo dotačního programu

**26SMV06**

Název dotačního programu

**Etická výchova ve školách****Specifické hodnotící kritérium****Kvalita zpracování projektu - zdůvodnění cíle, přehlednost projektu**

5 bodů	Projekt je zpracován přehledně, srozumitelně a konkrétně, jsou zdůvodněny cíle projektu, účel, na který chce žadatel dotaci použít je konkrétně popsán. Popis projektu obsahuje charakteristiku činnosti, popis aktivit a činností uvedených v harmonogramu.
4 body	Nenaplněn jeden atribut požadovaného.
3 body	Nenaplněny dva atributy požadovaného.
2 body	Nenaplněny tři atributy požadovaného.
1 bod	Nenaplněny čtyři a více atributů požadovaného.

<b>Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2026</b>
--

Dotační oblast	<b>Vzdělávání</b>
Číslo dotačního programu	<b>26SMV06</b>
Název dotačního programu	<b>Etická výchova ve školách</b>
Specifické hodnotící kritérium	<b>Naplnění priorit dotačního programu</b>

5 bodů	Komplexní projekty v oblasti etické výchovy - velký rozsah aktivit v oblasti etiky, působení na široké cílové skupiny, zavádění etické výchovy/třídnických hodin do školní výuky, školního vzdělávacího programu, zapojení veřejnosti do aktivit projektu.
4 body	Komplexní projekty v oblasti etické výchovy - velký rozsah aktivit v oblasti etiky, působení na široké cílové skupiny <b>nebo</b> zavádění etické výchovy/třídnických hodin do školní výuky, školního vzdělávacího programu, zapojení veřejnosti do aktivit projektu.
3 body	Zavádění etické výchovy/třídnických hodin do školní výuky, školního vzdělávacího programu.
2 body	Velký rozsah aktivit v oblasti etiky, zapojení veřejnosti do aktivit projektu.
1 bod	Zapojení veřejnosti do aktivit projektu.
0 bodů	Projekt nenaplnňuje žádnou prioritu dotačního programu.

**Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2026**

Dotační oblast

**Vzdělávání**

Číslo dotačního programu

**26SMV06**

Název dotačního programu

**Etická výchova ve školách****Specifické hodnotící kritérium****Komplexnost aktivit projektu**

5 bodů	Aktivity projektu jsou systematické, navazují na sebe, jsou zaměřeny na různé cílové skupiny žáků, na pedagogy, rodiče a veřejnost.
4 body	Aktivity projektu jsou systematické, navazují na sebe, jsou zaměřeny na různé cílové skupiny žáků a na pedagogy nebo rodiče.
3 body	Aktivity projektu jsou systematické, navazují na sebe, jsou zaměřeny na různé cílové skupiny žáků.
2 body	Aktivity projektu na sebe nenavazují, jsou zaměřeny jen na určitou skupinu žáků.
1 bod	Jednorázová aktivita.

<b>Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2026</b>
--

Dotační oblast	<b>Vzdělávání</b>
Číslo dotačního programu	<b>26SMV06</b>
Název dotačního programu	<b>Etická výchova ve školách</b>
Specifické hodnotící kritérium	<b>Komplexní činnost žadatele o dotaci v oblasti etické výchovy nebo koncepční zavádění etické výchovy</b>

5 bodů	Celoroční komplexní činnost školy v oblasti etické výchovy nebo koncepční zavádění etické výchovy - etická výchova jako samostatný vyučovací předmět, aktivity směřující ke zlepšení prosociálního chování dětí a žáků napříč celým vyučovacím procesem i mimo něj.
4 body	Činnost školy v oblasti etické výchovy je plánovaná a systematická, škola pravidelně zařazuje aktivity směřující ke zlepšení prosociálního chování dětí a žáků napříč celým vyučovacím procesem i mimo něj.
3 body	Škola zařazuje aktivity směřující ke zlepšení prosociálního chování dětí a žáků napříč celým vyučovacím procesem i mimo něj.
2 body	Škola zařazuje aktivity směřující ke zlepšení prosociálního chování dětí a žáků napříč celým vyučovacím procesem nebo mimo něj.
1 bod	Škola zařazuje aktivity směřující ke zlepšení prosociálního chování dětí a žáků nepravidelně např. formou projektových dnů.

Specifikace bodového hodnocení dle jednotlivých hodnotících kritérií 2026	
Dotační oblast	Vzdělávání
Číslo dotačního programu	26SMV06
Dotační program	Etická výchova ve školách
Hodnotící kritéria	Posouzení regionálního významu projektu
5 bodů	Mimořádně důležité - projekty unikátní svým obsahem, zaměřením či dopadem.
3 body	Důležité - projekty přínosné svým obsahem, zaměřením či dopadem.
1 bod	Projekt má omezený význam.