

Aktivity týkající se školních vzdělávacích programů

Pokud zavádění kurikulární reformy, tzn. přechod na výuku podle školního vzdělávacího programu (dále je „ŠVP“) bude pojmáno jako inovační proces, poté je možné dané aktivity spojené s implementací kurikulární reformy podpořit prostřednictvím finančních prostředků OP VK.

ŠVP je povinným dokumentem, který je stanoven školským zákonem a ředitel školy odpovídá za jeho přípravu i realizaci. Tímto vymezením je dána povinnost vytvořit vlastní vzdělávací program dané školy v rámci státem stanovených pravidel. Za inovativní proces proto nelze považovat takový přístup, v němž tvorba ŠVP je jeho výstupem. V takovém případě není tvorba ŠVP způsobitelnou aktivitou k podpoře z OP VK.

Aktivity podporující inovační proces při zavádění ŠVP

Projekty zaměřené na implementaci ŠVP mohou zahrnovat např. následující aktivity:

- Autoevaluace a vytváření nástrojů hodnocení školy za účelem dalšího šíření informací,
- podpora týmové spolupráce (teambuilding),
- vytváření sociálního partnerství/studií potřeb regionálního trhu práce ve vztahu k oboru,
- modernizace školních kurikulárních dokumentů,
- podpora procesu začleňování průřezových témat a dalších oblastí (finanční gramotnost, ICT gramotnost) do ŠVP,
- pilotáž vytvořených kurikulárních dokumentů v rámci reálného vyučování vlastní, příp. i partnerskou školou (výstupem budou zprávy z ověřování, nelze však proplácet vlastní výuku),
- spolupráce na tvorbě metodiky s dalšími školami v regionu, vzájemné hospitace, tvorba projektů,
- metodika práce se školními parlamenty,
- škola jako komunitní centrum,
- tvorba učebních materiálů a pomůcek,
- DVPP podporující tvorbu ŠVP, týmovou spolupráci, moderní vyučovací metody,
- Školení a přenos zkušeností k jednotlivým vzdělávacím oborům (metody a formy práce, např. modelové experimenty přírodovědných předmětů, finanční gramotnost, ICT gramotnost) a průřezovým tématům.

Tento výčet aktivit není vyčerpávající ani obligatorní.