



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Registrační číslo projektu	CZ.1.07/1.3.01/05.0009
Název projektu:	Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků Základní umělecké školy J. B. Foerster, Jičín, Valdštejnovo náměstí 1
Název zakázky:	Vzdělávání v Základní umělecké škole J. B. Foerster v rámci projektu OP VK
Název/ obchodní firma zadavatele:	Základní umělecká škola J. B. Foerster, Jičín, Valdštejnovo náměstí 1

Odpovědi na dotazy k VŘ řízení „Vzdělávání v Základní umělecké škole J. B. Foerster v rámci projektu OP VK“.

1. Potřeboval bych si vyjasnit dodávku stravného a ubytování. Zajištění ubytování v rámci aktivity 2 a 3 pro 21 osob je mi jasné. Není mi však jasný požadavek na dodávku stravného pro 42 osob během aktivity 2 a 3. Předpokládám totiž, že když při výjezdním semináři zajišťuji ubytování pro 21 osob, budu zároveň zajišťovat stravování rovněž pro 21 osob. Prosím o vysvětlení, jak je to míněno. **Je míněno stravné pro 21 osob na dva dny pro každou aktivitu (2 a3).**
2. Dobrý den, prosím kontaktovala jsem Vaši organizaci s dotazem, jak je to s PC a inter. tabulí a bylo mi řečeno, že to musím mít k dispozici, já to v zadávací dokumentaci nenašla. Můžete mi prosím k tomu něco sdělit. **V současné době vlastníme interaktivní tabuli zn. SmartBoard 680. Školení zaměřené na práci s PC včetně vybavení zajistí poskytovatel služeb.**
3. Nevadilo by Vám, kdybychom ICT kurzy zajistili v počítačové učebně Masarykovy obchodní akademii v Jičíně. Nebude to porušením podmínek stanovených v zadávací dokumentaci? **Nevadilo, porušení podmínek to nebude.**
4. Jaký čas pro konání počítačových kurzů je pro Vás během školního roku příhodnější – dopoledne, odpoledne, víkend? **Dopoledne nebo víkend.**
5. Jakou interaktivní tabuli a s jakým softwarem ve Vaší škole používáte? **SmartBoard 680.**
6. V doplňujících informacích k dodávce služeb vzdělávání pedagogů uvádíte, cituji: „Zadavatel připouští variantní nabídky vzdělávacích kurzů“. Co je tím míněno? **Je možná záměna kurzu např. CoreIDRAW za Finale (hudební notační program).**
7. V doplňujících informacích k dodávce služeb vzdělávání pedagogů v souvislosti se zahrnutím dodávky studijních materiálů do nabídky uvádíte, že součástí nabídky bude jeden vzor studijních materiálů. Máte na mysli vzor studijních materiálů k jednomu školení, např. školení se zaměřením na práci v týmu v rozsahu 8 vyučujících hodin? **Ano.**

8. Chci se zeptat, jaká je Vaše představa o rozložení a délce výjezdových seminářů během jednoho dne. Pro klíčové aktivity č.2 a č.3 v zadávací dokumentaci požadujete dodávku školících prostor vždy na 4 školící dny. Předpokládám, že 21 zde zmíněných účastníků, kteří mají absolvovat školení na téma komunikace v obtížných a problémových situacích pedagoga je totožná se skupinou 21 účastníků, kteří mají absolvovat školení se zaměřením na stres, jeho odstraňování a prevence při práci pedagoga. Protože účastníci mají být rozděleni na 2 skupiny, mohlo by školení proběhnout paralelně pro obě skupiny (každá jiné téma). Školení v délce 8 vyučovacích hodin by mohlo proběhnout během jednoho dne pro obě skupiny, takže by stačily na tuto klíčovou aktivitu 2 dny. Nebo chcete, aby školení bylo jen dopoledne? Prosím, objasněte mi to. Pro mě je to důležité, abych se mohl předběžně domluvit s našimi lektory. Stejně tak se ptám ze stejného důvodu na rozložení studijního dne pro 3. klíčovou aktivitu, kde je ovšem o 1 téma více. **Předpokládáme sloučení aktivit č.2 a č.3 do jednoho 4denního výjezdového školení tak, aby se obě skupiny mohly vzdělávat paralelně. Poskytovatel služeb uradí ubytování vždy na 1 noc pro každou aktivitu (tzn. 2 noci celkem) a stravování celkem na 4 dny a zadavatel si uhradí ubytování pro účastníky mezi oběma aktivitami. (např. výjezd bude uskutečněn v pondělí a úterý pro aktivitu č.2 a ve středu a čtvrtek pro aktivitu č.3 a noc z úterý na středu si hradíme sami - zadavatel.) Školení se zaměřením na asertivní jednání (část aktivity č.3) proběhne i z časových důvodů v prostorách ZUŠ odděleně.**