



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

### Příloha výzvy

#### CZ.1.07/3.2.10/03.0036 Pečovatel o dítě v domácím prostředí

Úkolem projektu je vytvořit moderní poutavý multimediální program pro výuku problematiky péče o dítě v domácím prostředí. Za účelem splnění cílů projektu požadujeme:

1. Sestavení programu a programování
2. Grafické zpracování výstupů
3. Pořízení, zpracování a ozvučení videozáznamů

Jednotlivé požadované okruhy obsahují:

1. Vytvoření koncepce webové aplikace, uživatelských a administračních formulářů a databází:
  - návrh databázových struktur
  - vytvoření databází
  - zpracování médií
  - programování funkčnosti
  - testování
  - napojení na webové stránky školy
  - sestavení HTML/CSS dokumentů
  - zajištění provozu aplikace (hosting) po dobu 5 let
2. Grafický návrh aplikace a souvisejících tiskovin:
  - design aplikace a uživatelského rozhraní
  - propagační leták
  - roll-up
  - certifikát
3. Pořízení a zpracování videozáznamů-videosekvencí
  - natočení videozáznamů
  - střih, úpravy
  - otitulkování, příp. ozvučení

| <i><b>požadavek</b></i> | <i><b>podrobná specifikace požadované služby</b></i>   |
|-------------------------|--|
| program, aplikace       | vytvoření 1 výukového programu s názvem <b>Pečovatel o dítě v domácím prostředí</b>  |
| grafické zpracování     | zpracování grafické podoby aplikace<br>grafický návrh souvisejících tiskovin   |
| texty                   | budou vytvořeny autorským týmem; předmětem dodávky služby je jejich zapojení do programu a propojení s médii (videi a fotografiemi)  |
| kapitoly                | <b>1. Pedagogika a psychologie</b><br>1.1. Vývojová psychologie<br>1.1.1. Rozdělení dětského věku<br>1.1.2. Potřeby dětí<br>1.1.3. Vyšetření psychomotorického vývoje dítěte<br>1.1.4. Charakteristika jednotlivých vývojových období, popis |

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|  |   |
|--|---|
|  | <p>1.1.5. Význam milující pečující osoby pro rozvoj osobnosti dítěte</p> <p>1.1.6. Vliv stimulujícího prostředí na vývoj dítěte</p> <p>1.2. Komunikace</p> <p>1.2.1. Vývoj dětské řeči</p> <p>1.2.2. Dětský pláč</p> <p>1.2.3. Zásady komunikace s dítětem</p> <p>1.2.4. Komunikace s dospělým</p> <p>1.3. Výchova v dětském věku</p> <p>1.3.1. Výchovné činnosti pro děti ve věku kojence</p> <p>1.3.2. Výchovné činnosti pro děti ve věku batolete</p> <p>1.3.3. Výchovné činnosti pro děti ve věku předškoláka</p> <p>1.3.4. Výchovné činnosti pro děti ve věku školáka</p> <p>1.4. Hry v dětském věku</p> <p>1.4.1. Charakteristické rysy hry</p> <p>1.4.2. Význam hry</p> <p>1.4.3. Vývoj hrové činnosti dětí</p> <p>1.4.4. Druhy her</p> <p>1.4.5. Hračka, požadavky na hračky</p> <p>1.4.6. Hračky dětí jednotlivých věkových období</p> <p>1.5. Psychologie hendikepu</p> <p>1.6.1. Rozdělení hendikepů</p> <p>1.6.2. Mentální vady</p> <p>1.6.3. Smyslové (vady zraku, sluchu)</p> <p>1.6.4. Tělesné vady</p> <p>1.6.5. Kombinované vady</p> <p>1.6.6. Důsledky postižení na vývoj dítěte</p> <p>1.6.7. Psychologický přístup k postiženému dítěti</p> <p>1.6.8. Autizmus</p> <p>1.6. Konflikty a jejich řešení</p> <p>1.6.1. asertivita</p> <p>1.6.2. konflikt</p> <p><b>2. Péče o dítě</b></p> <p>2.1. Denní potřeby dítěte</p> <p>2.1.1. Charakteristika potřeb a jejich ritualizace</p> <p>2.1.2. Vliv reklamy na péči o dítě</p> <p>2.1.3. Výživa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Režimová opatření</li> </ul> |
|--|---|

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvláštnosti ve výživě vzhledem k věku</li> <li>• Další vlivy působící na charakter výživy</li> <li>• Zásady správného stravování a příjmu tekutin</li> <li>• Zásady správného stolování</li> <li>• Jídelníček</li> </ul> <p>2.1.4. Hygiena</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hygienické návyky</li> <li>• Zvláštnosti v hygieně</li> <li>• Základy bezpečné manipulace s dítětem (video)</li> <li>• Hygiena prostředí</li> </ul> <p>2.1.5. Vyprazdňování</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nácvik správného vyprazdňování</li> <li>• Hygiena vyprazdňování</li> <li>• Věkové zvláštnosti při vyprazdňování</li> </ul> <p>2.1.6. Odpočinek a spánek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Režimová opatření</li> <li>• Spánkové návyky</li> <li>• Baby masáže</li> </ul> <p>2.1.7. Oblékání</p> <p>2.1.8. Pobyt venku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zásady pobytu venku</li> <li>• Zajištění potřeb při aktivitách dítěte</li> </ul> <p><b>3. Základní ošetrovatelská péče</b></p> <p>3.1. Těhotenství</p> <p>3.1.1. Rizika v těhotenství</p> <p>3.1.2. Vrozené vývojové vady</p> <p>3.2. Akutní onemocnění dětského věku</p> <p>3.2.1. Onemocnění dýchacích cest</p> <p>3.2.2. Onemocnění trávicího traktu</p> <p>3.2.3. Onemocnění vylučovacího systému</p> <p>3.2.4. Onemocnění CNS</p> <p>3.2.5. Onemocnění pohybového aparátu</p> <p>3.3. Chronická onemocnění dětského věku</p> <p>3.3.1. Astma bronchiale</p> <p>3.3.2. Cukrovka</p> <p>3.3.3. Epilepsie</p> <p>3.4. Dětské hendikepy</p> <p>3.4.1. Péče o dítě s tělesnou vadou</p> |
|--|---|



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

|            |  |
|------------|--|
|            | <ul style="list-style-type: none"><li>3.4.2. Péče o dítě se smyslovou vadou</li><li>3.4.3. Péče o dítě s mentálním postižením</li><li>3.5. První pomoc u dětí<ul style="list-style-type: none"><li>3.5.1. Zajištění životních funkcí</li><li>3.5.2. Úrazy u dětí</li><li>3.5.3. Bezpečné prostředí</li></ul></li><li><b>4. Základy legislativy</b><ul style="list-style-type: none"><li>4.1. Uplatnění absolventa kurzu</li><li>4.2. Agentury OSVČ, zaměstnanec</li><li>4.3. Etický kodex</li><li>4.4. Zákonné normy</li></ul></li></ul> |
| videa      | pořízení videí podle scénářů vytvořených autorským týmem, jejich střih, ozvučení a začlenění do programu;<br>celkem bude natočeno cca 60 minut videí   |
| fotografie | budou pořízeny autorským týmem; požadujeme jejich profesionální zpracování a zapojení do programu;<br>celkem bude pořízeno cca 70-100 fotografií   |